

## Sicher und clever unterwegs - mit dem VGN 2.Jahrgangsstufe

*Wir planen einen Klassenausflug – der VGN bringt uns hin!*

*Die Klasse plant gemeinsam einen Ausflug zu einem leicht erreichbaren, aber doch weiter entfernten Ziel.*

<b>Unterrichtsziele dieser Lerneinheit:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Schüler lernen, dass zu einem Ausflug mit öffentlichen Verkehrsmitteln eine Planung gehört.</li> <li>2. Sie sollen das passende Verkehrsmittel auswählen können.</li> <li>3. Sie lernen die Benutzung des Fahrplanes.</li> <li>4. Die Kinder wählen den passenden Fahrschein aus.</li> </ol>
<b>Materialien im Überblick:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>C2.1 Folienvorlage</b> :Tarifzonenplan (Muster) mit Verlinkung</li> <li>2. <b>C2.2 Folienvorlage</b>: Fahrpläne lesen (Muster)mit Verlinkung</li> <li>3. <b>C2.3 Folienvorlage</b>: Fahrkartenautomat DB - VGN</li> </ol>

Unterrichtsverlauf/Inhalt	methodische Hinweise/Unterrichtsmaterial
<p><b>Motivationsphase/ Problemstellung</b></p> <p>Ein gemeinsamer Ausflug der Klasse wird den Kindern vorgeschlagen: Die Lehrkraft nennt das Ziel, die Unternehmungen vor Ort und die Dauer des Ausflugs. Da das Ziel zu weit entfernt ist, um hinzulaufen, benutzen wir Busse oder Bahnen des VGN.</p> <p>Das muss geplant werden!</p>	

<p><b>Teilschritt 1:</b></p> <p><b>Die Schüler lernen, dass zu einem Ausflug mit öffentlichen Verkehrsmitteln eine Planung gehört.</b></p> <p>Was müssen wir wissen, um am ..... gemeinsam mit öffentlichen Verkehrsmitteln nach .....fahren zu können?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welches öffentliche Verkehrsmittel bringt uns an das gewünschte Ziel?</li> <li>• Wo fährt unser Verkehrsmittel ab?</li> <li>• Wann müssen wir abfahren? Wann sind wir dort?</li> <li>• Welche Fußwege müssen wir bei unserer Planung berücksichtigen?</li> <li>• Wann wollen wir zurückfahren?</li> </ul>	<p>Die einzelnen Schritte werden an der Seitentafel festgehalten.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wann sind wir wieder zu Hause?</li> <li>• Was kostet uns der Ausflug? Welche Fahrkarte müssen wir kaufen?</li> </ul>	
---	--

<p><b>Teilschritt 2:</b></p> <p><b>Die Schüler wählen das passende Verkehrsmittel aus.</b></p> <p>Die Kinder wiederholen, welche öffentlichen Verkehrsmittel sie kennen. An der Seitentafel hängen noch die Fotos und die entsprechenden Abkürzungen (R-Bahn, S-Bahn, U-Bahn etc.)</p> <p>Die Lehrkraft legt nun einen Ausschnitt des Tarifzonenplans auf. Diese Information kann auch als Karte dem im Handel erhältlichen Fahrplan in gedruckter Form entnommen und an der Seitentafel angebracht werden. Nun ist zu klären: Mit welchem Verkehrsmittel kommen wir an unseren Zielort? Wo müssen wir abfahren?</p>	<p>siehe bei der Unterrichtseinheit: <b>A1: A1.5a–e Illustrationen verschiedener Verkehrsmittel</b></p> <p><b>C2.1 Folienvorlage:</b> Tarifzonenplan VGN-Gesamtraum (Muster) zur Ansicht, zum Aktualisieren ihres Ausschnitts klicken Sie auf den Link.</p> <p>In der 2. Jahrgangsstufe sollte ein Fahrtziel gewählt werden, das ohne Umsteigen erreicht werden kann.</p>
<p><b>Ergebnissicherung</b></p> <p>Das passende Verkehrsmittel wird rot eingekreist, die nächstliegende Haltestelle ermittelt. Zusätzlich erhält nun jeder Gruppentisch eine Kopie des Planes und kann die Linie und die Zielhaltestelle einzeichnen (erst mit Bleistift) Mit den Kindern die Abkürzungen besprechen, R1, S 2... Wie werden Buslinien abgekürzt auf dem Plan?</p>	<p><b>C2.1 Folienvorlage:</b> Tarifzonenplan VGN - Gesamtraum (Muster)</p> <p>Arbeit in der Tischgruppe</p>

<p><b>Teilschritt 3:</b></p> <p><b>Die Kinder üben sich in der Benutzung des Fahrplans.</b> Wie erfahren wir, wann wir fahren können?</p> <p>Es gibt einen Fahrplan!</p> <p><b>Tafel:</b></p> <p>Abfahrt:..... Ankunft:..... Rückfahrt:..... Rückkehr:.....</p> <p>Als weiterer Arbeitsauftrag bietet sich an: Rechne die Fahrzeit aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• für die Hinfahrt,</li> <li>• für die Rückfahrt und</li> <li>• die Gesamtfahrzeit (schwächere Schüler brauchen hier die Hilfe der stärkeren).</li> </ul> <p>Den Kindern anhand der Fahrplanauszüge erklären, was durchgezogene Linien in einem Fahrplan bedeuten und wie das in der Zeitplanung zu Buche schlägt.</p>	<p>Tafelanschrift</p> <p>Jeder Gruppe wird eine Kopie des entsprechenden Fahrplanes ausgeteilt! Einer in der Gruppe schreibt mit. (Muster für alle ist die obige Tafelanschrift!)</p> <p>Link zu Download Fahrplan/Linien, <b>C2.2 Folienvorlage:</b> Fahrpläne lesen als Muster mit Weiterverlinkung</p>
<p><b>Ergebnissicherung:</b></p> <p>Die Mitschreiber tragen die Ergebnisse vor, sie werden besprochen und an der Tafel festgehalten.</p> <p>An der Seitentafel unter der Überschrift: „Unser Ausflug“ können wir die bisherigen Ergebnisse festhalten; das Foto des entsprechenden Verkehrsmittels, die eingezeichnete Fahrtstrecke, eine gute Mitschrift der Abfahrtszeiten und sicher haben wir auch schon schöne Prospekte zu unserem Ausflugsort</p>	<p>Tafelanschrift, Schema siehe oben</p> <p>Auswertung an der Seitentafel</p>

<p><b>Teilschritt 4:</b></p> <p><b>Die Kinder können den richtigen Fahrschein auswählen.</b></p> <p>Was kostet unser Ausflug? Welchen Fahrschein brauchen wir?</p>	
--	--

<p>Am Fahrkartenautomaten des VGN oder im Zielortverzeichnis ermitteln wir in kleinen Gruppen mittels der Kennziffer für den Zielbahnhof den Preis für einen Einzelfahrschein.</p> <p>Als nächsten Schritt verbinden wir die Kennziffer für unser Ziel mit der Taste für das Tagesticket und stellen fest, dass es für die Gruppe billiger kommt.</p>	
<p><b>Ergebnissicherung:</b></p> <p>Wir rechnen aus, wie viele <b>Tages Ticket Plus</b> wir für unseren Ausflug kaufen müssen! Wir bringen die Anzahl der Schüler in Relation zum Preis! Die einzelnen Schritte beim Fahrkartenkauf lassen sich mittels der Folie „Fahrkartenautomat“ gut nachvollziehen. Wir können zusätzlich am Tarifzonenplan die Tarifstufe ablesen, die uns der Automat ausgerechnet hat.</p>	<p><b>C2.3 Folienvorlage:</b> Fahrkartenautomat mit Hervorhebung der Tasten für <b>Tages Ticket Plus</b> (siehe auch <b>A.4.8a -c Folienvorlagen:</b> verschiedene Fahrkartenautomaten)</p>
<p><b>...und sonst:</b></p>	<p>Sehr gut lässt sich der Ausflug im Internet planen unter <a href="http://www.vgn.de">www.vgn.de</a> Wenn ein PC im Klassenzimmer zur Verfügung steht, sind auch die ONLINE-Versionen dieser Lerneinheiten einsetzbar! Das Wissen sollte unbedingt auch immer praktisch am nächsten Fahrkartenautomaten eingeübt werden, das lässt sich ohne großen Aufwand realisieren. Das Thema Fahrkartenkauf wird unter <b>A.4</b> umfassender erörtert, hier findet man auch die Erklärung der Tarifstufen, für die 2.Jahrgangsstufe wohl noch zu schwierig.</p>
<p><b>allgemeine Hinweise:</b></p>	<p>Grundwissen zum öffentlichen Nahverkehr: <a href="http://www.uptoyou-owl.de">www.uptoyou-owl.de</a> und in der Rubrik Schulservice <a href="http://www.vrn.de">www.vrn.de</a>, ebenso als Download: <a href="http://www.care-line.de/unterrichtsmappen">www.care-line.de/unterrichtsmappen</a> Grundlegend als Hintergrund: Pädagogisches Zentrum Rheinland Pfalz Verkehr und Umwelt Grundschule PZ Information 8/2000 Europaplatz 7-9, 55543 Bad Kreuznach, Fon 0671/84088-0 e-mail:pzkh@sparkasse.net Rolf Siller (Hrsg) Kinder unterwegs - Schule macht mobil Verkehrs- und Mobilitätserziehung in der Schule Auer Verlag, Donauwörth 2003</p>

A1.5a Wir gehen zur nächsten Haltestelle

## Viel unterwegs mit öffentlichen Verkehrsmitteln



**Bus**

Stand: Juli 2004

**A1.5a**

A1.5b Wir gehen zur nächsten Haltestelle

## Viel unterwegs mit öffentlichen Verkehrsmitteln

**Straßenbahn**

Stand: Juli 2004

**A1.5b**

A1.5c Wir gehen zur nächsten Haltestelle

**Viel unterwegs mit öffentlichen Verkehrsmitteln****R-Bahn**

Stand: Juli 2004

**A1.5c**

A1.5d Wir gehen zur nächsten Haltestelle

## Viel unterwegs mit öffentlichen Verkehrsmitteln



**S-Bahn**

Stand: Juli 2004

**A1.5d**

A1.5e Wir gehen zur nächsten Haltestelle

## Viel unterwegs mit öffentlichen Verkehrsmitteln



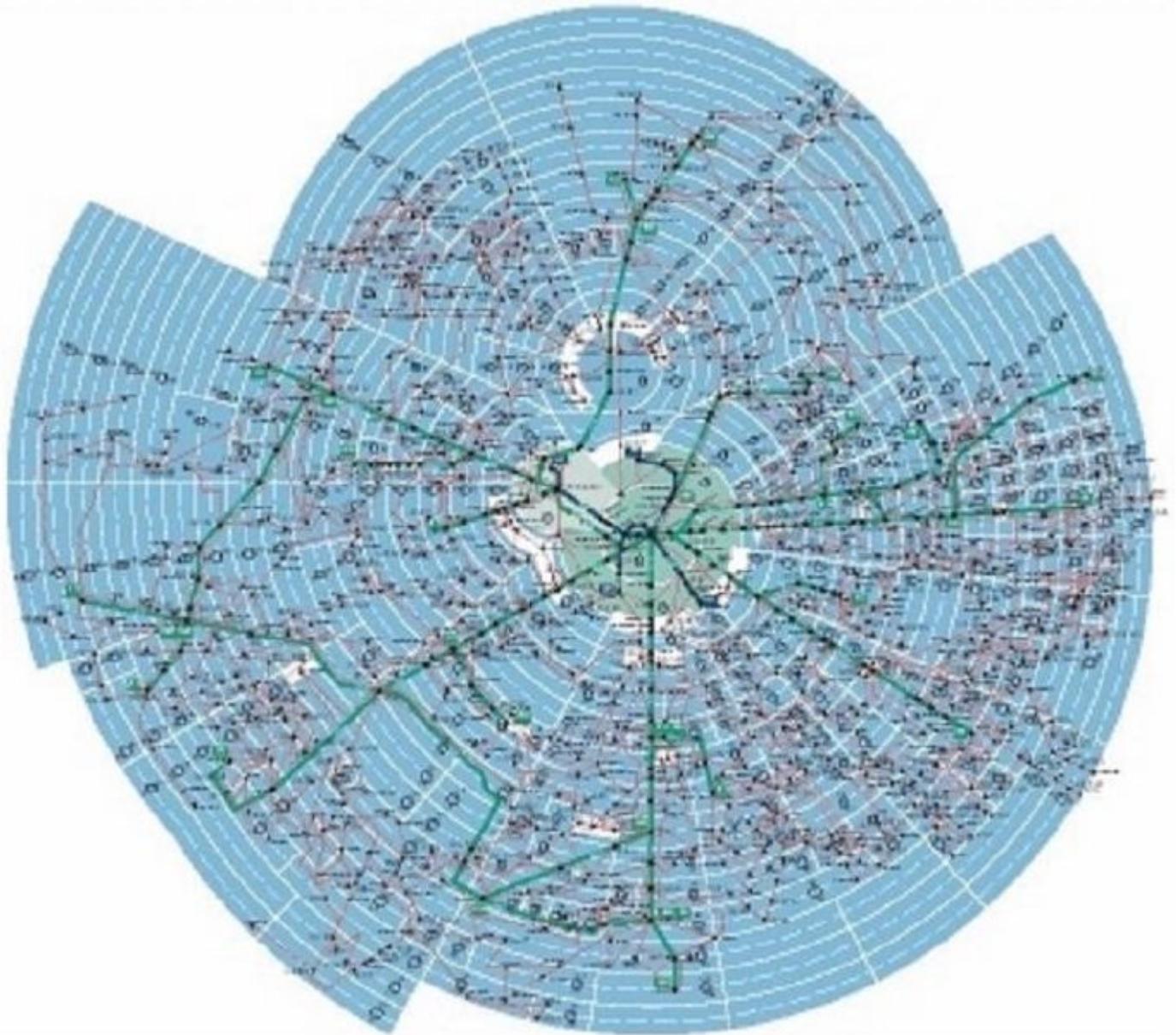
**U-Bahn**

Stand: Juli 2004

**A1.5e**

C2.1 Wir fahren zu .....(einfache Fahrt ohne Umsteigen)

## Tarifzonenplan VGN Gesamttraum (Muster)



Stand: Juli 2004

Aktuell unter: [www.vgn.de](http://www.vgn.de)

**C2.1**