

# Unseren Ausflug mit der Bahn organisieren wir selbst!

## Ein Ausflug will geplant sein – helfe deiner Lehrerin/eurem Lehrer dabei!

### Was ist vor dem Ausflug zu tun?

Na klar, Reiseziel und Zeitpunkt stimmt ihr zusammen mit eurer Lehrerin/eurem Lehrer ab. Doch jetzt könnt ihr aktiv werden. Am besten verteilt ihr die Aufgaben. Gut ist es, wenn man die Aufgaben doppelt verteilt, denn: Doppelt genäht hält besser! Die Einteilung wer was macht, kann die Klassensprecherin/der Klassensprecher vornehmen, und auch die Lehrer helfen bestimmt gerne dabei.

Vergesst nicht festzulegen, bis wann die Aufgaben erfüllt sein müssen. Übrigens: Je früher man mit der Planung beginnt, umso besser klappt anschließend alles.

### Aufgaben:

Wie kommen wir ans Ziel?

1. Wie kommen wir zum Bahnhof?
2. Wann können wir losfahren, wie lange sind wir unterwegs, an welchen Städten fahren wir vorbei und wo steigen wir um?
3. Wann sind wir zurück?
4. Wo treffen wir uns?
5. Wie teuer ist die Fahrt? Welche besonderen Preise gibt es für uns als Schulklasse?
6. ....

### Antworten:

- Kann man am Bahnhof erfragen
- Erhält man im Internet unter [www.bahn.de](http://www.bahn.de) mit allen Daten zur Hin- und Rückfahrt
- Könnt ihr mit Hilfe eines Erwachsenen telefonisch bei der Bahn unter der kostenlosen Servicetelefonnummer 0800/150 7090 (Sprachdialogsystem) oder 11861 (gebührenpflichtig) erfragen
- Können Eltern geben

### Was machen wir am Ziel?

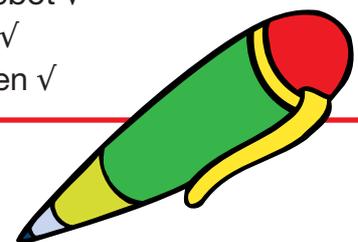
Erkundigt euch, welche Angebote euer Wunschziel bietet. Möchtet ihr lieber Toben und sportliche Aktivitäten unternehmen, habt ihr Lust die Natur und eure Umwelt besser kennen zu lernen, oder möchtet ihr einmal ein Museum besuchen oder eine andere Besichtigung machen?

Informationen zu eurem Ziel könnt ihr schriftlich mit einem Brief einholen oder mündlich am Telefon. So ein Telefongespräch will geübt sein. Spielt es mehrmals durch. Macht euch einen Spickzettel, damit ihr keine wichtigen Fragen vergesst.



### Spickzettel

- Name ✓
- Schule ✓
- Datum der Reise ✓
- Uhrzeit wann ihr frühestens/spätestens da sein könnt ✓
- Informationen über
  - Wegbeschreibung ✓
  - Mitmachangebot ✓
  - Eintrittspreis ✓
  - Öffnungszeiten ✓



Wenn ihr einen Brief schreibt, dann lasst ihn vor dem Absenden noch einmal von jemandem nachschauen, der mit der Rechtschreibung gut zurecht kommt. Im Brief müssen alle Angaben vorhanden sein, die auch auf dem Spickzettel für das Telefongespräch stehen.



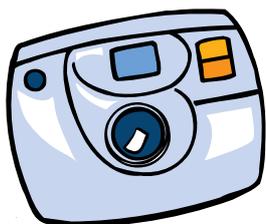
Übrigens kann man auch im Internet forschen. Eine Suchmaschine hilft das Reiseziel zu finden.

Bei den vielen Informationen habt ihr bestimmt schon eine Vorstellung davon, was ihr bei dem Ausflug alles sehen und erleben werdet. Bastelt und malt eine Collage oder schreibt einen Erwartungsaufsatz. Nach der Reise könnt ihr schauen, ob alles genau so war, wie ihr es euch jetzt ausdenkt.

## Was passiert während der Fahrt?

### 1. Was kann man auf einer Bahnfahrt erkunden?

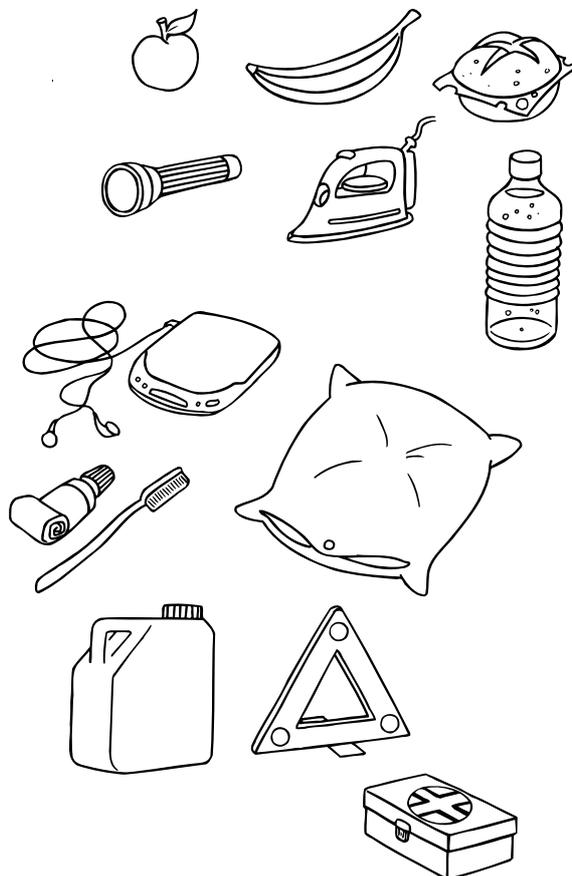
Wer macht Notizen? Wer macht Fotos? (z. B. an welchen Bahnhöfen steigt ihr ein, um und aus, durch wie viele Tunnel geht die Fahrt, an welchen Haltepunkten fahrt ihr vorbei, welches Bahnpersonal habt ihr auf der Reise kennen gelernt. Wer befragt die Experten der Bahn (Zugbegleiter)? Welche Fragen sollen gestellt werden? Übt die Fragen vorher, wie beim Telefongespräch.



So lässt sich nach der Fahrt ein Blatt mit den Haltestationen, Anschlüssen und Verbindungen erstellen, das ihr immer wieder neu benutzen könnt.

## 2. Was muss ich mitnehmen?

Malt diese Gegenstände aus und stellt eine Liste auf.



### 3. Welche Spiele kann man während der Fahrt machen? Sammelt Vorschläge und legt die Spielregeln fest.

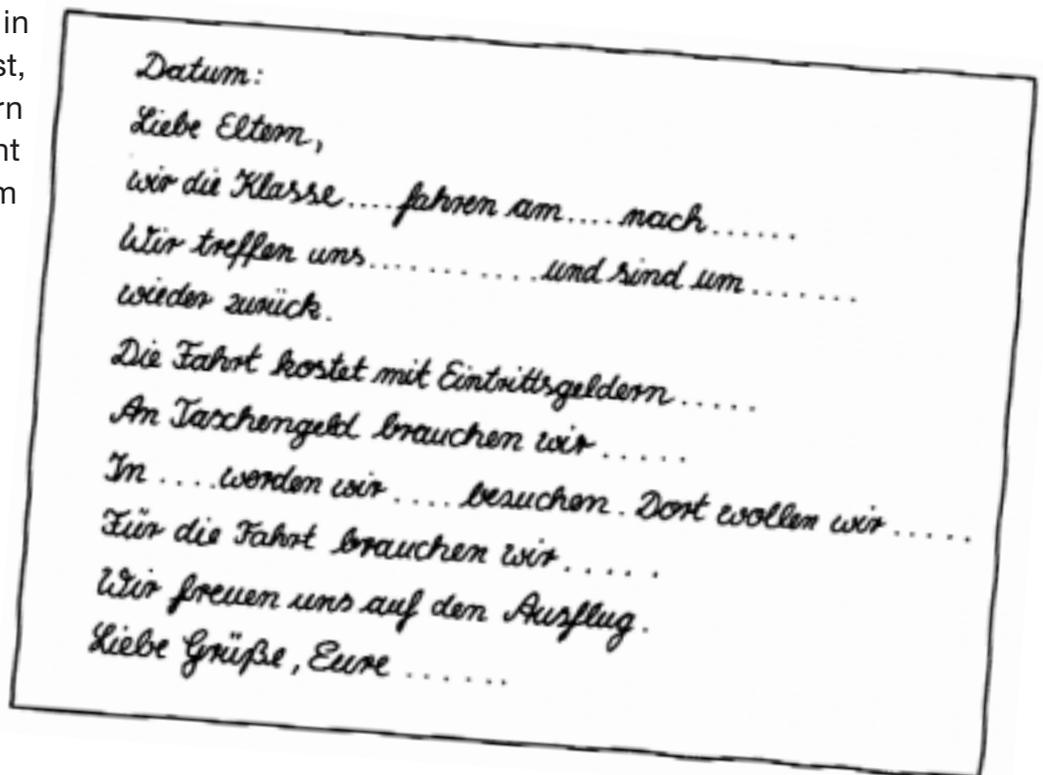
Ich sehe was, was du nicht siehst.

Ich packe meinen Koffer – mit Dingen aus dem Bahnabteil.

Wer sieht „Maria“ zuerst? Maria ist ein Kirchturm. Wer ihn zuerst sieht, muss ihn beschreiben: Maria mit dicker Kugel, Maria hinter dem Baum etc.



Wenn die Planung in eurer Klasse fertig ist, müsst ihr eure Eltern informieren. Das geht am besten mit einem Brief!



### Wieder zu Hause

Wie sollen die Erlebnisse dokumentiert werden? Wie und was wollen wir anderen Schülern oder unseren Eltern über die Fahrt erzählen?

#### Ideenvorschläge:

- Wir malen eine Bildgeschichte.
- Wir gestalten eine Plakatwand.
- Die Fotos werden in einem Album mit Beschreibungen aufgeklebt.
- Jeder Schüler schreibt eine kleine Geschichte – zusammen ergeben sie dann ein ganzes Buch.
- Auf einer Landkarte wird die Fahrt nachgemalt und mit Bildern ergänzt.
- Wir bauen nach, was wir gesehen haben.
- Wir malen ein Werbeplakat von unserem Reiseziel, damit andere Klassen auch Lust bekommen, dorthin zu fahren. Die anderen Klassen können dies ebenfalls tun, so gibt es eine ganze Bilderwand von Ausflugszielen, die Spaß machen.

- Wir schreiben einen Artikel für die Zeitung.
- Wir gestalten einen Fotoroman mit unseren Bildern.
- Auf einem besonderen „Reise-Fest“ führen wir auch den Eltern und Geschwistern ein Singspiel oder ein kleines Theaterstück vor, das die Erlebnisse vom Ausflug zeigt. Außerdem gibt es die typischen regionalen Spezialitäten des Ausflugsziels zu essen und zu trinken.

Sicher fallen euch noch andere Dinge ein. Alle Kinder der Klasse machen einen Vorschlag, der auf ein Plakat geschrieben wird. Jeder bekommt nun zwei Klebepunkte und darf sie zu dem Vorschlag kleben, der ihr oder ihm am besten gefällt. Danach könnt ihr Gruppen bilden und den Vorschlag ausprobieren.

# Mein Ausflug mit der Bahn

Von \_\_\_\_\_  
nach \_\_\_\_\_  
mit \_\_\_\_\_

Abfahrt: \_\_\_\_\_  
Datum                      Uhrzeit                      Gleis

Zug: ICE Regionalbahn S-Bahn

Ich habe zusammen gegessen mit:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Während der Fahrt habe ich gesehen:

Tiere \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Landschaft \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Besondere Gebäude \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Das Wetter war

Der längste Aufenthalt war in  
\_\_\_\_\_

Die meisten neuen Mitreisenden stiegen ein in  
\_\_\_\_\_

Die Zugbegleiter waren

Am Ziel waren wir um \_\_\_\_\_ Uhr.

Dort haben wir  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Das war lustig, aufregend, traurig  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Der Ausflug war

Platz für Bilder, Fahrkarten und andere Souvenirs